

## Organisation des OLYMPIADES du 21 Juin 2022, 13h50- 16h10, à Grez sur Loing.

L'esprit de cet après-midi : On est ensemble, on s'amuse grâce aux autres. On devrait les remercier. Uchain Bolt, seul à courir, n'est pas impressionnant. Il devrait remercier les autres d'exister.

On a besoin d'être ensemble, de penser collectif, pour relever les défis terrestres !

Pas de points comptabilisés, car ça ne vous définit pas. Je change un élève d'équipe, ça change le score.

2 seuls objectifs donc : PLAISIR et CONVIVIALITE ! Notre paye ? Vos sourires !

Les élèves doivent arriver vers 13H50, pour que l'on commence bien à 14H. Chaque enfant arrive déjà avec sa chasuble, et AVEC son prénom, sur un scotch ! Ça simplifiera la vie de tout le monde.

À l'enseignante d'établir des équipes équilibrées, au préalable...

3 classes : 3 ateliers. Rotation toutes les 40 min :

	14h – 14h40	14h40 – 15h20	15h20 – 16h
Groupe A (cp/ce2)	Mime	Multi jeux	Vortex
Groupe B (ce1/ce2)	Vortex	Mime	Multi jeux
Groupe C (cm1/cm2)	Multi jeux	Vortex	Mime

*Pourquoi cette répartition ?*

- Les cp commencent calmement. Et ça monte en intensité, au fur et à mesure de l'après-midi.
- Les ce1/ce2 commencent fort, car ils auront sûrement entendu parler du vortex par les cm, et seront impatientes... Puis se reposent à l'ombre, avant de finir par du multi jeux sympa.
- Les CM commenceraient par les multi jeux, le plus dur à gérer pour nous. Mais vu qu'ils l'ont déjà expérimenté (en grande partie), ça va nous aider. Et si, au pire, ça cafouille un peu, ils ont vortex juste derrière. Peut-être, en 3<sup>ème</sup> rotation, quelques-uns (cm2), ou tous, peuvent encadrer les cp au vortex...

## Sur chaque atelier : 4 équipes de 6 élèves !

Cela devient très simple à gérer, ensuite. Car :

- Mime (4 équipes en "confrontation"). Celle qui a trouvé le + de mots ... Celle qui a eu le meilleur mime... Celle qui a le plus d'idées... et celle qui a le plus d'enthousiasme... Chacune repart avec son compliment.
- et vortex (2 équipes s'affrontent sur le terrain 1 ; Les deux autres sur le terrain 2. Puis rotations aléatoires) ;
- Multi jeux = 4 ateliers ; donc une équipe par atelier. Et ça tourne toutes les 10 minutes.

Nom :	Description de l'activité :	Encadrant	Matériel nécessaire En Bleu, c'est moi qui amène ; en vert, c'est vous !
Mime :	<p>Un centre d'information</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un mot à faire deviner par le mime uniquement.</li> <li>- celui qui trouve devient le nouveau messager.</li> </ul>	<p>L'enseignant(e) ; qui dicte 2 listes (équipes 1 et 2)</p> <p>1 ado qui a les 2 autres listes (équipes 3 et 4)</p>	<p>Listes de mots, adapté au niveau de classe...</p> <p>Mots dans un ordre différent/équipe. Donc 4 listes /4 équipes. (Pour éviter les "tricheries" en écoutant les réponses des autres équipes) (On coche au fur et à mesure sur la liste les mots trouvés) <b>stylos</b></p>
Vortex :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vous vous faites des passes vers l'avant pour marquer dans l'embut.</li> <li>- pour marquer : un partenaire qui récupère le vortex, les pieds dans l'embut.</li> <li>- pas le droit de marcher, la balle en main.</li> <li>- la défense récupère la balle si elle tombe au sol, ou si elle est interceptée en l'air (pas le droit de l'arracher des mains de l'adversaire)</li> </ul>	<p>L'enseignante</p> <p>2 ados (1 par terrain) : fait du coaching.</p> <p>Moi, certainement, pour réguler les variables didactiques (ex : autoriser les rebonds...)</p>	<p>2 pistolets à eau</p> <p>Plots chasubles</p>
Multi jeux :	L'enseignante (organise la rotation toutes les 10 min)		Chrono, et sifflet ( ?)
	<b>Tomate-déguisement</b> : La balle passe entre tes jambes ? Tu choisis un déguisement à porter, pour la suite du jeu.	1 ado	ballon mou Déguisements
	<b>Parcours d'aveugle</b> : un camarade te guide à travers un chemin, parsemé de portes (2 plots) à franchir	1 ado	Plots Rubalise
	<b>Défi musical</b>	1 ado	Moi
	<b>Le béret</b>	1 ado	moi

Sur chaque atelier : 4 équipes de 6 élèves. Prénom sur la chasuble.

	14h – 14h40	14h40 – 15h20	15h20 – 16h
Groupe A (cp/ce2)	Mime	Multi jeux	Vortex
Groupe B (ce1/ce2)	Vortex	Mime	Multi jeux
Groupe C (cm1/cm2)	Multi jeux	Vortex	Mime

Atelier :	Description de l'activité :	Encadrant	Matériel nécessaire En Bleu, c'est moi qui amène ; en vert, c'est vous !
Mime : 40 min	Un centre d'information  - un mot à faire deviner par le mime uniquement.  - celui qui trouve devient le nouveau messager.	L'enseignant(e) ; qui dicte 2 listes (équipes 1 et 2)  1 ado qui a les 2 autres listes (équipes 3 et 4)	Listes de mots, adapté au niveau de classe...  Mots dans un ordre différent/équipe. Donc 4 listes /4 équipes. (Pour éviter les "tricheries" en écoutant les réponses des autres équipes) (On coche au fur et à mesure sur la liste les mots trouvés) stylos
Vortex : 40 min	- vous vous faites des passes vers l'avant pour marquer dans l'embut.  - pour marquer : un partenaire qui récupère le vortex, les pieds dans l'embut.  - pas le droit de marcher, la balle en main.  - la défense récupère la balle si elle tombe au sol, ou si elle est interceptée en l'air (pas le droit de l'arracher des mains de l'adversaire)	L'enseignante  2 ados (1 par terrain) : fait du coaching.  Moi, certainement, pour réguler les variables didactiques (ex : autoriser les rebonds...)	2 pistolets à eau Plots chasubles
Multi jeux : 4*10min	L'enseignante (organise la rotation toutes les 10 min)		Chrono, et sifflet ( ?)
	<b>Tomate-déguisement</b> : La balle passe entre tes jambes ? Tu choisis un déguisement à porter, pour la suite du jeu.	1 ado	ballon mou Déguisements
	<b>Parcours d'aveugle</b> : un camarade te guide à travers un chemin, parsemé de portes (2 plots) à franchir	1 ado	Plots Rubalise
	<b>Défi musical</b>	1 ado	Moi
	<b>Le béret</b>	1 ado	moi

L'esprit de cet après-midi : On est ensemble, on s'amuse grâce aux autres. On devrait les remercier. Uchain Bolt, seul à courir, n'est pas impressionnant. Il devrait remercier les autres d'exister.

On a besoin d'être ensemble, de penser collectif, pour relever les défis terrestres !

Pas de points comptabilisés, car ça ne vous définit pas. Je change un élève d'équipe, ça change le score.

2 seuls objectifs donc : PLAISIR et CONVIVIALITE ! Notre paye ? Vos sourires !